

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
за 2022 год

I. Общие сведения о центре научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – научно-методический центр)

Цель деятельности	создание единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего консолидацию, кооперацию и эффективное использование ресурсов, повышение профессионального уровня педагогических работников и управленческих кадров в области применения современных технологий раннего развития детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) развитие системы непрерывного педагогического образования за счет проведения прикладных исследований на базе НМЦ по проблемам раннего развития детей, в том числе в области психологии развития детей раннего и дошкольного возрастов;2) решение актуальных задач развития отрасли и тиражирования образовательных практик, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий раннего развития детей в сферу образования, в том числе путем обеспечения доступа педагогов дошкольного образования и родителей нормотипичных детей и детей с ОВЗ раннего и дошкольного возрастов к дефицитным и дорогостоящим ресурсам (современное оборудование, инновационные методические разработки и т.п.);3) создание условий для профилактики школьных трудностей нормотипичных детей и детей с ОВЗ за счет их раннего развития, нейропсихологической и психолого-педагогической коррекции;4) популяризация системы педагогического образования и привлечение внимания к проблеме раннего развития детей;5) организация взаимодействия, в том числе сетевого, НМЦ с участниками единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, с образовательными организациями в части организации повышения квалификации педагогических работников и просвещения родителей по проблемам воспитания детей дошкольного возраста.

Направления деятельности	<p>1) планово-прогностическое обеспечение деятельности педагогов в области использования технологий раннего развития детей (разработка и проведение экспертизы новых педагогических технологий и методических продуктов в целях распространения передовых педагогических практик; изучение отечественного и зарубежного опыта по проблеме использования современных технологий раннего развития детей; апробация технологий раннего развития, средств психолого-педагогической диагностики и коррекции; проведение аналитико-диагностических процедур с целью выявления проблем, интересов и склонностей педагогов, родителей и воспитанников; проведение экспертизы качества образовательной среды в группах раннего возраста; создание адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ субъектов образования к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями с использованием Интернет-технологий; разработка банка практико-ориентированных заданий, диагностик, анкет);</p> <p>2) информационно-методическая поддержка педагогических работников (сотрудничество с субъектами ЕФС научно-методического сопровождения педагогов, социальными и гражданскими институтами; обобщение и распространение передового и инновационного педагогического опыта в сфере развития, обучения, воспитания и социализации детей; проведение образовательных, научных и информационно-просветительских мероприятий для студентов – будущих педагогов, воспитателей и специалистов ДОО по популяризации применения современных технологий раннего развития детей.);</p> <p>3) организационно-техническое сопровождение субъектов образовательного процесса (функционирование адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ субъектов образования к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями; консультирование руководителей образовательных организаций и педагогов по вопросам применения современных технологий раннего развития детей; организация научно-практических конференций, диспутов, круглых столов, конкурсов для педагогов, родителей и детей; создание интернет-сайта с разными рубриками для всех субъектов образовательного процесса с целью освещения передового педагогического опыта, ведения</p>
--------------------------	---

	школы-родителей с привлечением разных специалистов для консультирования по актуальным проблемам воспитания детей дошкольного возраста, проведения занимательных занятий по разным образовательным областям, конкурсов, виртуальных экскурсий для детей; оказание педагогам дошкольного образования и родителям нормотипичных детей и детей с ОВЗ раннего и дошкольного возрастов психологической помощи; создание условий для приобретения педагогами дошкольного образования навыков работы на современном оборудовании).
--	--

1.1. Кадровое обеспечение научно-методического центра за отчетный период

№	ФИО специалиста	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Пономарева Л.И.	руководитель НМЦ, д.п.н., профессор
2.	Барабаш В.Г.	доцент кафедры дошкольного и социального образования, к.пед.н., доцент
3.	Ган Н.Ю.	доцент кафедры дошкольного и социального образования, к.пед.н., доцент
4.	Гизатова И.А.	зав. МБДОУ «Детский сад №5 «Созвездие» к.пед.н.
5.	Каратаева Н.А.	зав. кафедрой дошкольного и социального образования, к.п.н., доцент
6.	Касьянова Л.Г.	доцент кафедры дошкольного и социального образования, к.пед.н., доцент
7.	Крежевских О.В.	доцент кафедры дошкольного и социального образования, к.пед.н., доцент
8.	Медведева И.А.	доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, к.псих.н., доцент
9.	Москвина И.В.	доцент кафедры дошкольного и социального образования, к.пед.н., доцент
10.	Филютина Т.Н.	профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, к.пед.н., доцент

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность научно-методического центра

№	Наименование нормативно-правового акта, номер, дата утверждения	Ссылка
1.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года	https://zakon-ob-obrazovanii.ru/
2.	Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2022 № Р-128 "О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и	https://www.consultant.ru/document/consdoc_LAW_425741/1d70d253dbd315609eb284d9d60d34fe7dde2b2/

	управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174"	
3.	«Об утверждении методических рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждены распоряжением Минпросвещения России от 04.02.2021 № Р-33)	https://docs.edu.gov.ru/document/51d3c15a6842dce2585500acd923624download/3508/
4.	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023).	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/
5.	Изменения в Устав ШГПУ от 8 мая 2020 г. № 209	https://shgpi.edu.ru/files/official2020/06/ustav_2020_s_izmeneniyami_ministerstvaprosvescheniya.pdf
6.	Положение о Центре научно-методического сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» от 27 января 2022, пр.№ 14.	https://shgpi.edu.ru/files/nauka/nauchnaya_deyatelnost/2022/polojenie_o_federalnom_centre_nauch-metod_soprovojd_ped_rabotnikov.pdf

1.3. Организации-партнеры научно-методического центра

№	Наименование организации-партнера ЦНМСПР	Реквизиты документа о сотрудничестве
1.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (г. Курган)	Соглашение о сотрудничестве от 12.12.2022 г.
2.	ГАУ ДПО Ямало-ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (г. Салехард)	Договор № 378/22 от 18.10.2022 г.
3.	МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (г. Магадан)	Договор № 95 от 12.10.2022 г.
4.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (г. Нижний Новгород)	Договор №21/НИР от 01.12.2022 г.
5.	Термезский государственный педагогический институт (г. Термез, Узбекистан)	Меморандум от 10.10.2022 г.
6.	Департамент образования и науки Курганской области (г. Курган)	Дорожная карта

		(совместных мероприятий) от 17.05.2022 г.
7.	ООО «Цифровое образование» (г. Москва)	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве 15.03.2022 г.
8.	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г.Уфа)	Соглашение о сотрудничестве № 5-ю от 24.02.2022 г.
9.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк)	Соглашение о сотрудничестве № 5-ю от 24.02.2022 г.
10.	«Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» (г. Тараз, Республика Казахстан)	Договор о взаимном сотрудничестве 4-Н/2021 от 28.10.2021 г.
11.	Барановичский государственный педагогический университет (г. Барановичи, Республика Беларусь)	Договор от 15 мая 2017 г. 09.10.2021 г.

1.4. Информационное сопровождение деятельности научно-методического центра

Наименование	Ссылка
Страница научно-методического центра на официальном сайте организации	https://shgpi.edu.ru/struktura-universiteta/nauka/nauchnaja-dejatelnost/personalnye-stranichki-centrov-i-laboratorii/sovremennye-tekhnologii-rannego-razvitiya-detei/
Другие информационные ресурсы (сайты, разделы и пр.), обеспечивающие информационное сопровождение деятельности научно-методического центра: «Научно-практические мероприятия в 2022 году»	https://shgpi.edu.ru/struktura-universiteta/nauka/nauchnye-meroprijatija/arkhiv/nauchno-prakticheskie-meroprijatija-v-2022-godu/

II. Выполнение показателей результативности деятельности научно-методического центра

№	Показатель результативности	Плановый показатель	Значение показателя 1 квартал	Значение показателя 2 квартал	Значение показателя 3 квартал	Значение показателя 4 квартал	% выполнения
1	Проведение мероприятий для субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)						
1.1	Количество	6	2	2	2	4	166%

	проведенных мероприятий						
1.2	Количество участников мероприятий, указанных в п. 1.1	500	100	100	140	270	122%
2	Сотрудничество с субъектами федерального, регионального и муниципального уровней						
2.1	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми осуществляется взаимодействие	10	7	-	-	4	110%
2.2	Количество ЦНППМ, с которыми осуществляется взаимодействие	5	1	-	-	4	100%
2.3	Количество мероприятий (консультаций) для работников методических служб муниципального и регионального уровня	10	1	3	3	4	110%
3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ						
3.1	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных по направлениям деятельности центра	10	2	-	2	6	10
3.2	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных по направлениям деятельности центра и размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	1	-	-	-	1	100%
3.3	Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессионально	200	25	127	28	136	158%

	й переподготовки, реализуемых центром в рамках направлений деятельности						
4	Экспертная деятельность						
4.1	Количество экспертов федерального реестра дополнительных профессиональ ных программ педагогического образования	2	2	-	2	-	200%
4.2	Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональ ных программ для федерального реестра дополнительных профессиональ ных программ педагогического образования	5	5	-	-	-	100%
4.3	Количество образовательных и методических продуктов, прошедших экспертную оценку	2	1	-	3	2	300%
5	Научная деятельность и разработки						
5.1	Количество научных и методических публикаций (монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.)	20	2	41	21	79	715%
5.2	Количество международных, всероссийских и межрегиональн ых научно- практических конференций по направлениям деятельности центра	6	2	2	-	3	117
5.3	Количество научно- образовательных продуктов (методических рекомендаций,	1	-	1	-	5	600

	методик, иных разработок) для использования субъектами ЕФС, в том числе по запросу ЦНППМ						
6	Научно-образовательные и просветительские мероприятия для молодежи и школьников						
6.1	Количество проведенных мероприятий	16	10	4	6	12	200%
6.2	Количество участников мероприятий, указанных в п.6.1.	500	170	140	210	270	158%

Выводы:

По анализу результативности показателей деятельности НМЦ за 2022 год наблюдается выполнение всех показателей. Значительное превышение норматива у показателей «Количество научных и методических публикаций (монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.) – 715% и «Количество научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных разработок) для использования субъектами ЕФС, в том числе по запросу ЦНППМ – 600%, «Количество образовательных и методических продуктов, прошедших экспертную оценку» - 300%.

Считаем, деятельность НМЦ по теме «Современные технологии раннего развития детей» вузом осуществлялась впервые и при составлении плана на 2022 год трудно было спрогнозировать результативность работы Центра. При этом следует отметить, что показатель «Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ для федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования» выполнен вузом в первом квартале отчетного года, за счет того, что программы на экспертизу в вуз пришли заранее. За весь остальной промежуток времени программы на экспертизу не поступали, и, если бы план оказался выше, чем был заявлен, то его выполнение не представлялось бы возможным. Предложение: распределять дополнительные профессиональные программы для проведения экспертизы по вузам равномерно.

III. Аналитический отчет о деятельности научно-методического центра по направлениям

Функционирование Центра научно-методического сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей» осуществляется по трем направлениям. Аналитический отчет приводится по каждому направлению в соответствии с планом работы за отчетный период.

3.1. Планово-прогностическое обеспечение деятельности педагогов в области использования технологий раннего развития детей. Одним из основных аспектов работы данного направления являлась разработка и проведение экспертизы новых педагогических технологий и методических продуктов в целях распространения передовых педагогических практик. Членами коллектива, выполнено следующее:

1. В рамках выполнения гос. задания Министерства просвещения РФ на выполнение прикладной научно-исследовательской работы по теме «Проектирование образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста» № 073-00095-22-03 были разработаны анкеты для педагогов ДОО, с целью определения их готовности к проектированию образовательной среды по ранней профориентации детей, проведён анализ результатов анкетирования (в анкетировании принимали участие воспитатели 6 субъектов РФ: Республика Башкортостан, Липецкая, Челябинская, Свердловская, Тюменская, Курганская области, общее количество – 837 человек.); на основе обоснованных методологических подходов, выделенных педагогических условий, и аналитической справки по результатам анкетирования педагогов,

разработан проект образовательной среды ранней профориентации детей дошкольного возраста. Данный проект реализуется в практике работы ДОО № 9, № 33 г. Шадринска.

2. Разработан раздел «Мир профессий» в авторской парциальной образовательной программе дошкольного образования «Мы живем в Зауралье» (авторы: Н.А. Каратаева, О.В. Крежевских). Содержание данной парциальной программы планируется внедрить в образовательный процесс ДОО Курганской области с 2023 года.

3. Составлен банк дидактических игр по ознакомлению с миром профессий и трудом взрослых для младшего, среднего и старшего дошкольных возрастов. Разработанные игры представлены в учебном пособии (Ранняя профориентация детей дошкольного возраста : учеб. пособие / Шадр. гос. пед. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Каф. дошк. и социал. образования ; сост. О.В. Вакуленко, Ю.О. Галушинская, Н.Ю. Ган. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 136 с.).

4. По заказу ЦНППМ при ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» (г. Курган) членами коллектива (Пономаревой Л.И., Крежевских О.В., Каратаевой Н.А., Касьяновой Л.Г.) была проведена экспертиза программ повышения квалификации педагогических работников «Психологическое сопровождение ранней детской одаренности: основные направления в работе с одаренными детьми дошкольного возраста», «Социализация и эмоциональное благополучие дошкольников в контексте требований ФГОС ДО», «Компетенции педагога по обеспечению эмоционального благополучия детей раннего возраста», «Психолого-педагогические основы работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и профстандарта» и др. (всего 12 программ).

5. Для педагогов и специалистов ДОО, методических служб г. Шадринска был проведен цикл мероприятий, на которых обсуждались существующие практики системы дошкольного образования и предлагались авторские разработки:

- круглый стол «Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОО: вопросы и ответы» модераторы Пономарева Л.И., Ган Н.Ю. (15 сентября 2022). В рамках работы круглого стола обсуждались вопросы адаптации детей раннего возраста, проблемы вхождения ребенка в новую социальную среду, были даны рекомендации по успешной адаптации к условиям ДОО. В мероприятии приняли участие педагоги, методисты ДОО, всего 42 человека. https://shgpi.edu.ru/files/nauka/obschestvo_znanie/2022/plan_meropriyatii_ro_znanie_2022.pdf

- научно-практический семинар «Роль дополнительного образования во всестороннем развитии детей дошкольного возраста» ведущие Пономарева Л.И., Ган Н.Ю. (18 октября 2022). На научно-практическом семинаре была рассмотрена роль дополнительного образования и субъектов образования в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей дошкольного возраста, проведена дискуссия по интеграции систем дошкольного и дополнительного образования. В семинаре участвовали методисты, зам. заведующих, заведующие ДОО, представители районного отдела образования, в количестве 24 человек.

https://shgpi.edu.ru/files/nauka/obschestvo_znanie/2022/plan_meropriyatii_ro_znanie_2022.pdf

- интерактивная лекция «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста: проблемы, перспективы, инновационные практики» лектор Пономарева Л.И. (8 сентября 2022). В мероприятии принимали участие молодые педагоги детских садов и студенты 3 курса, обучающиеся по программе «Дошкольное образование» (всего 32 человека) проходило 8 сентября на базе МБДОУ № 2 «Родничок». На лекции была рассмотрена одна из важнейших задач современного дошкольного образования – разработка педагогических условий, способствующих успешному формированию представлений дошкольников о мире профессий и пониманию сущности труда взрослого, что в педагогической науке принято называть ранней профориентацией. Доступным языком раскрыты базовые понятия рассматриваемой проблемы, представлена авторская программа «Радуга профессий» (Л.И. Пономарева, Н.Ю. Ган). Слушателям были даны практические рекомендации по формированию представлений о мире профессий и труде взрослых. В конце мероприятия педагоги и студенты приняли участие в обсуждении инновационных практик дошкольного образования. <https://shgpi.edu.ru/shspu-press-service/novosti-press-sluzhba/2022/09/meroprijatija-iii-vserossiiskoi-prosvetitel'skoi-akcii-podelis-svoim-znaniem/?L=3%22>

- интерактивная лекция «Традиции и обычаи народов России в воспитании» на базе МБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 33 Светлячок» г. Шадринска, лектор Каратаева Н.А. (8 сентября 2022) для педагогов ДОО г. Шадринска и Шадринского района В ходе лекции участники (40 человек) познакомились с примерами проектирования программы воспитания, основанной на традициях и обычаях народов России через реализацию вариативных модулей программы: модуль «Игротека», модуль «Музейная педагогика», модуль «Оркестр народных инструментов» Участники выполнили творческие задания, направленные обобщение опыта и знаний педагогов в области этнопедагогике. Завершилось мероприятие проведением рефлексивного круга. <https://shgpi.edu.ru/shspu-press-service/novosti-press-sluzhba/2022/09/meroprijatija-iii-vserossiiskoi-prosvetitel'skoi-akcii-podelis-svoim-znaniem/?L=3%22>

- семинар-практикум для педагогов ДОО и родителей «Развивающий потенциал материнского фольклора в семейном воспитании» лектор Филютина Т.Н. (9 сентября 2022) проходил в МБДОУ №10 «Умка» г. Шадринска. На семинаре-практикуме педагогам и родителям было показано развивающее значение пестушек, потешек, прибауток, закличек, считалок, скороговорок, загадок, пословиц. Кроме того, для родителей была актуализирована выставка книг, а также проведены конкурсы «Знатоки народного фольклора», «Конкурс скороговорок», «Конкурс загадок». <https://shgpi.edu.ru/struktura-universiteta/nauka/nauchnye-meroprijatija/arkhiv/nauchno-prakticheskie-meroprijatija-v-2022-godu/>

Представленные выше мероприятия (и оставшиеся за рамками рассмотрения данного отчета), на которых презентуются авторские разработки членов научно-методического центра активно внедряются в практику дошкольного образования.

3.2. Информационно-методическая поддержка педагогических работников

В рамках реализации данного направления проводились совместные мероприятия с субъектами ЕФС научно-методического сопровождения педагогов, социальными и гражданскими институтами, обобщался и распространялся передовой и инновационный опыт в сфере развития, обучения, воспитания и социализации детей; проведение образовательных, научных и информационно-просветительских мероприятий для студентов – будущих педагогов, воспитателей и специалистов ДОО по популяризации применения современных технологий раннего развития детей. Приведем основные мероприятия за отчетный период:

1. Совместно с Липецким государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова-Тян-Шанского и Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы была разработана программа дистанционных курсов повышения квалификации руководителей ДОО на тему «Реализация современных технологий в образовательном процессе ДОО с детьми раннего возраста». Членами НМЦ составлены разделы программы: «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации как средство повышения качества развития детей раннего возраста. Модель управления инновационной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО» (Гизатова И.А.), «Повышение педагогической культуры родителей. Организация деятельности консультационных центров для родителей (законных представителей), имеющих детей от 0 до 3 лет. Социальное партнерство» (Пономарева Л.И.). Реализация данных курсов планируется в 2023 году в разных субъектах РФ, численностью не менее 50 человек.

2. Между ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» был заключен Договор № 228 от 01 июля 2022 года на оказание услуг по разработке информационно-аналитических материалов по теме «Взаимодействие педагога с семьей дошкольника как условие раннего развития ребёнка» для использования субъектами Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

На базе НМЦ ШГПУ с целью качественного и своевременного выполнения госзадания был создан временный научный коллектив, которым с 01.07.2022 г. по 15.09.2022 г. была выполнена большая научно-методическая работа по анализу литературных источников и составлению каталога информационно-аналитических материалов по теме «Взаимодействие педагога с семьей дошкольника как условие раннего развития ребёнка».

Всего научным коллективом проанализировано 342 источника научной и методической литературы, опубликованной с 2017 года по настоящее время. По видам публикаций они представлены следующим образом: кандидатские диссертации – 23, авторефераты кандидатских диссертаций – 5, монографии – 7, методические пособия – 2, учебные пособия – 3, учебно-методические пособия – 3, учебники – 1, методические рекомендации – 2, диагностические материалы – 3, статьи и другие материалы научного и методического характера – 293.

На основании выделенных критериев, перечня ключевых слов был составлен аннотированный каталог в количестве 116 научно-методических разработок. Все вышеперечисленные разработки практикоориентированы и могут быть использованы в работе субъектов Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включая создание и реализацию дополнительных образовательных программ. <https://shgpi.edu.ru/stranicy/2022/kollektiv-shadrinskogo-universiteta-uspeshno-zavershil-razrabotku-nauchno-metodicheskikh-materialov-po-zadaniyu-akademii-minprosveshchenija-rf/>

3. В рамках выполнения гос. задания Министерства Просвещения РФ «Изучение опыта и роли этнопедагогике в условиях ФГОС», код ГРНТИ 14.43.47, реализация которого осуществлялась в сетевом формате, был проведен цикл мероприятий в рамках этнопедагогических экспедиций (г. Казань, г. Чебоксары): выступление с докладом «Модель этнокультурного образования детей младшего школьного возраста» (Каратаева Н.А.); круглый стол «Этнопедагогика в аспекте межкультурной коммуникации: современная образовательная парадигма и учение Г.Н. Волкова» Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева (г. Чебоксары, 31 октября 2022 г.); научно-практические семинары: «Традиции и обычаи народов России в воспитании», «Мир народной сказки в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Потенциал этнопедагогике в воспитании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»; мастер-классы для студентов и педагогов дошкольного и начального образования: «Изготовление текстильной куклы», «Народные орнаменты»; публичная лекция «Изучение языков как эффективный инструмент развития личности в этнопедагогическом контексте» и др.

<http://shgpi.edu.ru/stranicy/2022/pedagogi-shgpu-vernulis-iz-ethnopedagogicheskoi-ehkspedicii/>

4. Члены НМЦ в рамках договора о сотрудничестве (совместно с Липецким, Башкирским, Санкт-Петербургским государственными педагогическими университетами) приняли участие в проведении вебинара для представителей системы ДПО (ЦНППМ / ИРО / ИПК / методических служб / педагогических вузов) по презентации и рассмотрению разработок научно-методических центров сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей» 12.10.2022 г. с докладами: Пономарева Л.И. «Технологии раннего развития детей: инновационные практики», Каратаева Н.А. «Региональная образовательная программа дошкольного образования», Гизатова И.А. «Антихрупкое дошкольное образование». РУТУБ <https://rutube.ru/video/60975371dd225de8e2ad74f8ae0f6415> ЮТУБ <https://youtu.be/ADHN83bAt34>

5. При выполнении членами НМЦ прикладного исследования «Научно-методологическое и методическое сопровождение партнерских практик в системе дошкольного образования», Код ГРНТИ 14.23.05; 14.35.07; 14.35.19, определен механизм функционирования партнерских практик в системе дошкольного образования (апробирован на азе МКДОУ № 16 г. Шадринска); разработана структура организации методического сопровождения партнерских практик в системе дошкольного образования (обсуждена на УМО методистов и зам.заведующих ДОО г. Шадринска); проведена межрегиональная дискуссионная площадка по теме «Самоменеджмент как условие эффективной профессиональной деятельности» модераторы Галушинская Ю.О. Вакуленко О.В. (07.12.2022 г.) для заведующих и методистов ДОО (кол. участников - 20) Результаты исследования предложены для ознакомления отделу дошкольного образования администрации г. Шадринска и отражены в учебном пособии: Развитие социального партнерства в сфере дошкольного образования / О.В. Вакуленко, Ю.О. Галушинская. – Шадр. гос. пед. ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Каф. дошк. и социал. образования ;. – Шадринск : ШГПУ, 2022. – 118 с.

<https://shgpi.edu.ru/struktura-universiteta/nauka/nauchnye-meroprijatija/arkhiv/nauchno-prakticheskie-meroprijatija-v-2022-godu/>

Подводя итоги данного направления можно резюмировать: НМЦ «Современные технологии раннего развития детей» достаточно успешно реализовал работу по сотрудничеству с субъектами ЕФС научно-методического сопровождения педагогов, социальными и гражданскими институтами, содействовал обобщению и распространению передового и инновационного педагогического опыта в сфере развития, обучения, воспитания и социализации детей.

3.3. Организационно-техническое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Данное направление, в основном, предполагало организацию научно-практических конференций, диспутов, круглых столов, конкурсов для педагогов, родителей и детей, а также оказание педагогам дошкольного образования и родителям нормотипичных детей и детей с ОВЗ раннего и дошкольного возрастов психологической помощи, и, представлено следующими мероприятиями.

1. Международные научно-практические конференции:

- XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы». Конференция приурочена Году культурного наследия народов России, 300-летию Российской академии наук и представлена секциями по тематике НМЦ: «Ранняя профориентация: теоретические и прикладные аспекты», «Антихрупкое образование или как подготовиться к переменам», «Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста: от классической теории к инновационной практике», «Проблема выявления ранней педагогической одаренности обучающихся» (21 октября 2022 г.), количество участников очного и дистанционного формата работы секций 87 человек.
<http://shgpi.edu.ru/stranicy/2022/xiii-mezhdunarodnaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-pedagogicheskoe-obrazovanie-tradicii-innovacii-poiski-perspektivy/>

2. Всероссийские научно-практические конференции:

- III Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени» представлена работой секций по направлениям НМЦ «Современные когнитивные, аффективные и личностные проблемы развития и коррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах», «Современные тенденции развития системы ранней помощи», «Классические и инновационные технологии в специальном и инклюзивном дошкольном образовании детей» (31.03.2022), общее количество педагогов и психологов в работе секций – 54.

https://shgpi.edu.ru/files/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2022/03/04/inf._pismo_31.03.2022_posl.variant.pdf

- XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Ребенок в современном образовательном пространстве» (7 апреля 2022 г.), проводилась совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом. В рамках работы секций «Современные аспекты теории и методики дошкольного образования», «Проблемы социально-коммуникативного развития детей в теории и практике образования» приняли участие 65 человек.

https://shgpi.edu.ru/files/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2022/04/programma_13_studencheskoi_konferencii_22_04_18.pdf

- XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: сопровождение развития способностей и одаренности обучающихся» (24 ноября 2022), на секциях, посвященных проблеме деятельности центра «Методическое и технологическое сопровождение развития способностей», «Актуальные вопросы педагогического сопровождения одарённых детей в условиях реализации ФГОС» приняли участие 63 человека
<http://shgpi.edu.ru/stranicy/2022/na-baze-shgpu-proshla-xvii-vserossiiskaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-s-mezhdunarodnym-uchastiem-psihologija-obrazovaniya-soprovozhdenie-razvitiya-sposobnostei-i-odarennosti-obuchajushchiksja/>

2. Мастер-классы для педагогов, психологов, родителей воспитанников.

- «Базовые техники телесно-ориентированной психотерапии в работе с семьей» для педагогов и психологов. Цель мастер-класса – ознакомление и практическое применение современных психологических техник телесно-ориентированной психотерапии в работе с семьей.

На мастер-классе были освещены вопросы, касающиеся: базовых техник телесно-ориентированной психотерапии в работе с семьей; изучения и коррекции темы существования потребностей, границ и автономности при работе с семьей. Модератор Волгуснова Е.А. (10.06.2022 г.), количество участников – 28 человек.
https://shgpi.edu.ru/files/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2022/06/informacionnoe_pismo_master_klass_10.06.22_volgusnova.pdf

3. Научно-практический семинар для педагогов ДОО «Формирование читательской культуры у детей дошкольного возраста». В рамках проведения семинара были представлены и обсуждены доклады «Формирование читательского интереса у детей старшего дошкольного возраста» (Каратаева Н.А.), «Влияние книжной иллюстрации на формирование читательского интереса дошкольников» (Касьянова Л.Г.). (20.04.2022 г.), количество участников – 20 человек.

https://shgpi.edu.ru/files/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2022/04/seminar_20_aprelya_2022.pdf

4. Региональная научно-практическая площадка «Проектирование рабочей программы воспитания в ДОО» для педагогов ДОО. Цель - повышение профессионального мастерства педагогов в области проектирования рабочей программы воспитания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Представлены докладами «Инновационные подходы к проектированию рабочей программы воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (Каратаева Н.А.), «Приобщение детей к ценностям культуры и красоты в процессе этико-эстетического направления воспитания» (Касьянова Л.Г.) (11.03.2022.), количество участников 24 человека.

https://shgpi.edu.ru/files/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2022/03/10/ploschadka_11_marta_karataeva_n.a..pdf

5. Региональный научно-практический семинар «Декоративно-прикладное искусство Зауралья» для педагогов и родителей воспитанников выступление на тему «Этнокультурное образование дошкольников: региональный компонент» (Каратаева Н.А.), «Этновзгляд на мир природы в декоративно-прикладном творчестве Зауралья» (Касьянова Л.Г.). (25.02.2022) кол-во участников – 36.

https://shgpi.edu.ru/files/nauka/nauchnie_meropriyatiya/2022/02/region.seminar_25_fevralya_2022.pdf

6. В рамках Программы проекта «II Межвузовского научно-образовательного трекинга» 22 ноября 2022 на базе ШГПУ состоялось чтение авторского курса для студентов и педагогов ДОО «Сенсорное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: развивающая среда, методика, инновации». Читали курс преподаватели кафедры дошкольного и социального образования ШГПУ Каратаева Н.А. и Крежеских О.В. <http://shgpi.edu.ru/stranicy/2022/v-shgpu-sostojalos-chtenie-avtorskogo-kursa-sensornoe-vozpitanie-detei-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta-razvivajushchaja-sreda-metodika-innovacii/>

7. Всероссийский Фестиваль науки «Наука 0+», приуроченный мероприятиям 10-летия науки и технологий в Российской Федерации. Тема Фестиваля 2022 года «Создавая будущее». Дети дошкольного и младшего школьного возраста (в том числе дети с ОВЗ) поучаствовали в мероприятиях игрового и творческого характера: квест «Путешествие по сказкам (Тютюева И.А.); мастер-классы «Кинезиологическая сказка» (Коновалова О.В.), «КолоБОСики» (Алексеев И.А., Вебер А.А.); конкурсы рисунков «Создаём будущее» (Тютюева И.А.), «Мир науки глазами детей» (Касьянова Л.Г.), интерактивная игра «В гостях у сказки» (Сорокина Е.А.) (23 сентября 2022 г.), общее количество детей – 48.

<http://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/09/v-shgpu-proshel-vserossiiskii-festival-nauki-nauka-0/>

IV. Самооценка эффективности деятельности научно-методического центра

Работа научно-методического центра сопровождения педагогических работников «Современные технологии раннего развития детей» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» за отчетный 2022 год показала:

– внутренние эффекты (для университета в целом), заключающиеся в разработке авторских курсов для образовательного процесса подготовки будущих педагогов по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям; сконцентрированности педагогических усилий в проведении фундаментальных и прикладных разработок по проблемам раннего развития детей; вовлечении студентов в научно-исследовательскую деятельность по направлениям центра, в повышении публикационной активности;

– внешние эффекты результативности работы состоящие в возможности использования ЕФС и региональной системы образования научных разработок членов НМЦ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, парциальных программ ДОО, разделов учебных пособий, методических рекомендаций, программ и др.; трансфере и апробации в практике работы дошкольных образовательных организаций методик, технологий и других практико-ориентированных продуктов; анализе и тиражировании лучших практик по раннему развитию детей; оказании консультационной помощи педагогам, родителям и детям (в том числе с ОВЗ) по вопросам воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста;

– к числу трудностей (рисков), с которыми столкнулся научно-методический центр следует отнести следующее: показатель 4.2 «Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ для федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования» выполнен вузом в первом квартале отчетного года, за счет того, что программы на экспертизу в вуз пришли заранее. За весь остальной промежуток времени программы на экспертизу не поступали, и, если бы плановый показатель, который определялся вузом самостоятельно в январе 2022 года оказался выше, чем был заявлен, то его выполнение не представлялось бы возможным. *Предложение:* распределять дополнительные профессиональные программы для проведения экспертизы по вузам равномерно.

– в качестве перспектив развития научно-методического центра следует отметить необходимость создания плана с вузами и организациями-партнерами с целью использования потенциала каждого субъекта для создания методических разработок и других практико-ориентированных продуктов для ЕФС, а также усиление взаимодействия с региональными отделами образования и ЦНМСПР с целью подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для региона.

Руководитель научно-методического
центра сопровождения педагогических работников

(подпись, дата)